
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO</b>	todas	<b>GRADO:</b>	TS05
<b>PERÍODO</b>	3	<b>AÑO:</b>	2025
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**DESEMPEÑOS:**

**SABER CONOCER:**

- Arma, desarma y transforma objetos de su entorno para descubrir, comprender su funcionamiento y darle otros usos según sus intereses o necesidades.
- Argumenta sus ideas desde sus saberes previos, luego pone en práctica dentro de su contexto social.
- Analiza los materiales a trabajar, buscando las estrategias de iniciar la actividad.
- Reconoce y diferencia correctamente cada uno de los cuantificadores.

**SABER HACER:**

- Reconoce las figuras Embera y expresa de lo que percibe.
- Identifica características de las cosas que encuentra a su alrededor y se pregunta sobre cómo funcionan.
- Explora prácticas culturales de su contexto como las danzas, construcción de objetos e intenta representar lo que aprende.

**SABER SER:**

- Traza líneas punteadas, reconociendo el objetivo del trabajo. Respeta su cultura a través de las costumbres e ideas que generan sus compañeros.
- Compara los medios de comunicación a través de imágenes, y desde su vivencia.
- Desarrolla los trabajos con responsabilidad, dedicación y empeño.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR**

**Te invito a encerrar en un círculo los medios de comunicación y colorea.**



Transciba las letras en mayuscula en el rectanculo en blanco.



PUMA

LUPA

PEPE

MISA

LISA

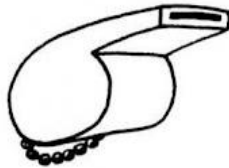
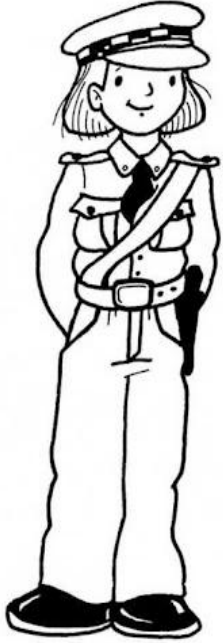
MOMIA

MAPA

Vamos a colorear las figura de la cultura indígena que usan en lo corporal y en el rostro, las figuras de la montaña, del camino y los círculos.

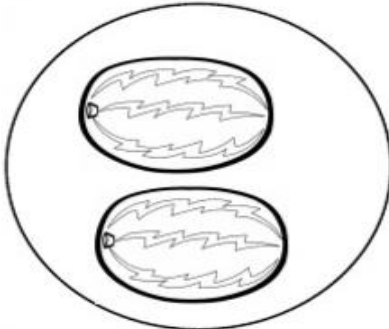
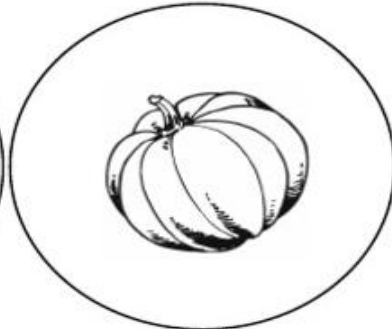
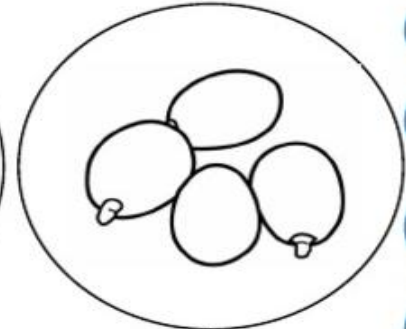


Observa las siguientes profesiones, recordemos donde o hemos visto y que que oficio realizan en la sociedad. Luego unen con una fecha los siguientes utensilios

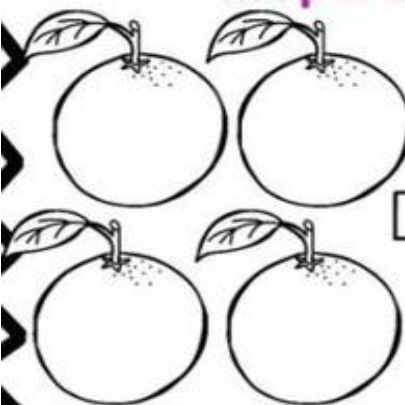




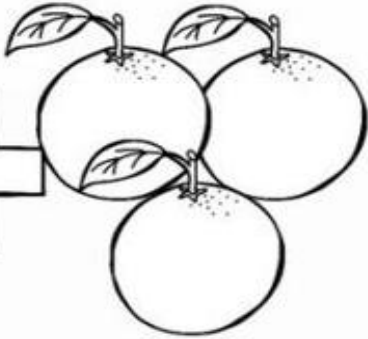
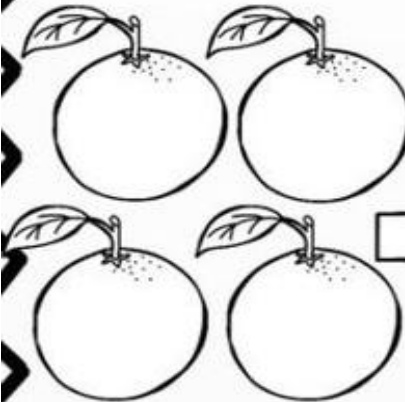



Cuenta, colorea y escribe los números

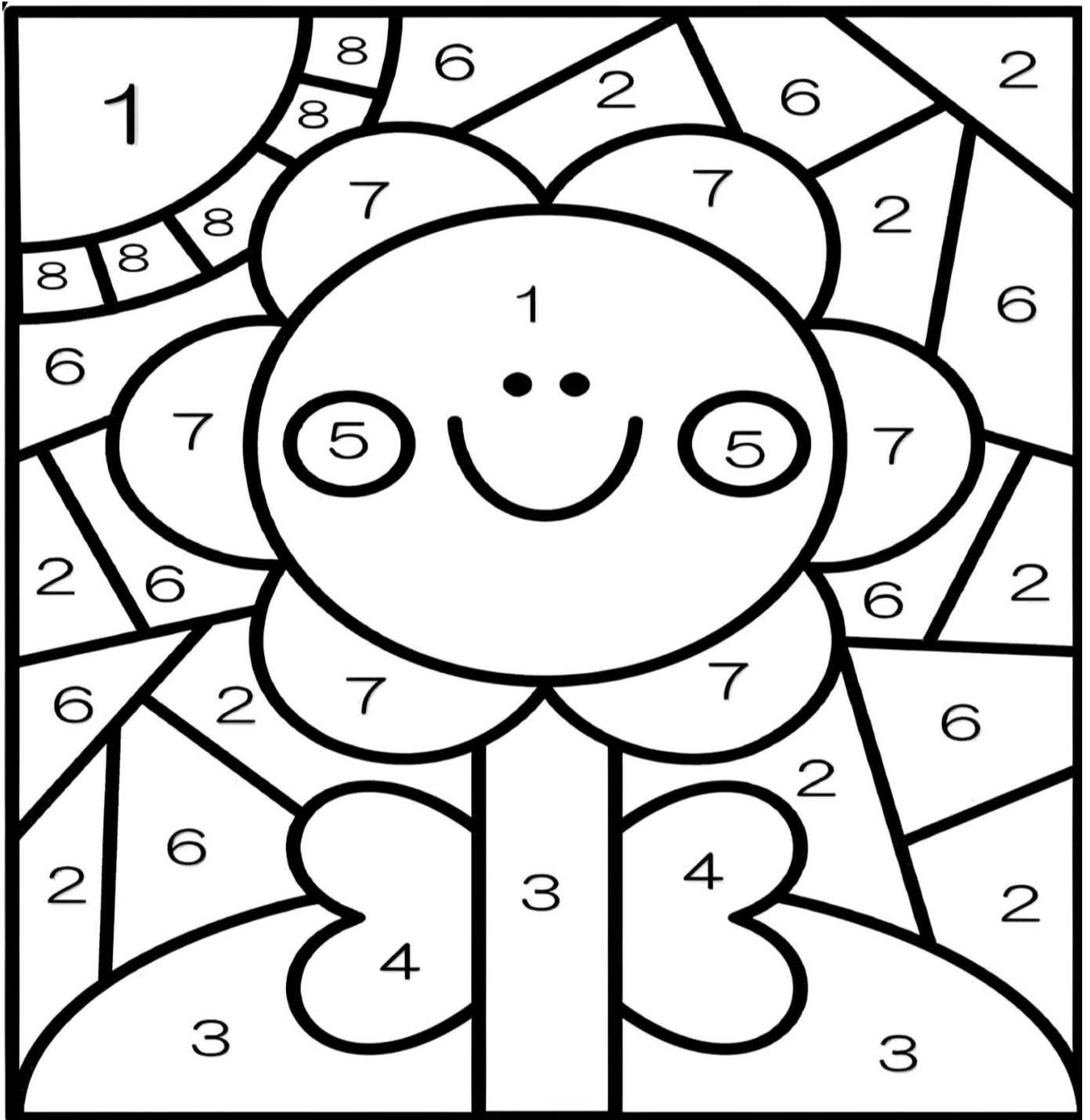
---

		
<input data-bbox="316 1806 511 1940" type="text"/>	<input data-bbox="706 1806 901 1940" type="text"/>	<input data-bbox="1096 1806 1291 1940" type="text"/>

Realiza las sumas, realizando conteos con las imágenes y colocamos el resultado final en el cuadrado.

	+		=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Coloreamos las imágenes por colores



1. Amarillo

2. Azul

3. Café

4. Verde

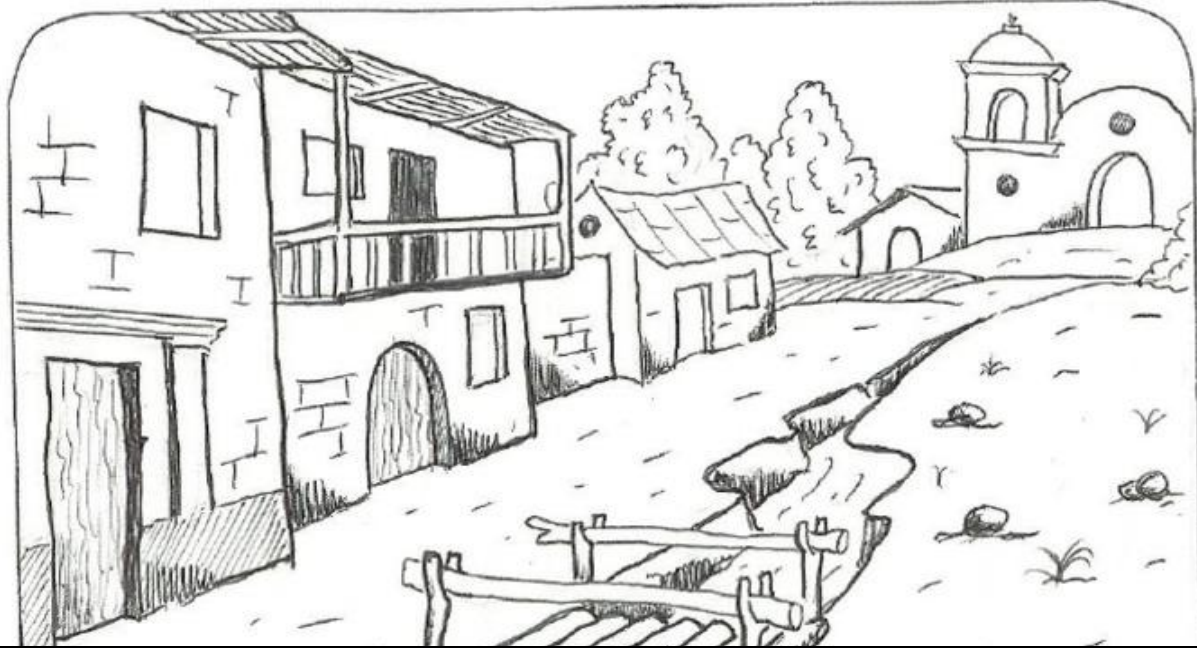
5. Rosa

6. Celeste

7. Morado

8. Anaranjado




Colorea las imágenes de la ciudad y el campo



**BIBLIOGRAFIA:**

<https://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/2025/08/04/dibujos-para-colorear-por-numeros/>  
<https://es.pinterest.com/pin/123637952259879428/>  
<https://es.scribd.com/document/493841597/Nocion-de-Conjunto-para-Ninos-de-4-Anos>  
<https://wordwall.net/es-cl/community/consonantes-mlsp>  
<https://co.pinterest.com/clauidiamg0101/medios-de-comunicaci%C3%B3n/>  
<https://esoslocosbajitosdeinfantil.blogspot.com/2012/05/fichas-para-trabajar-los-oficios.html>  
<https://co.pinterest.com/heidipalo58/jarrones-indigenas/>  
<https://es.scribd.com/document/499713813/Comunidad-Rural-Urbana>

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Criterios			
He comprendido y aprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en el plan de mejoramiento			
Me he divertido en familia realizando las actividades.			
He desarrollado todas las actividades del plan de mejoramiento.			

**OBSERVACIONES:**

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>